

CLÉZIO ROBERTO GONÇALVES
JANAÍNA DAMACENO GOMES
KASSANDRA DA SILVA MUNIZ

(Organizadores)

**PENSANDO ÁFRICAS
E SUAS DIÁSPORAS**
aportes teóricos para
a discussão negro-brasileira

Nandyala

Coordenação Editorial e Projeto Gráfico (Conceito e Editoração)
Iris Amâncio

Formatação e Capa
Victoria Arenque

Gonçalves, Clézio Roberto; Gomes, Janáina Damaceno;
Muniz, Kassandra da Silva (Organizadores)
Pensando África e suas diásporas: aportes teóricos para a discussão
negro-brasileira / NEABI-UFOP – Belo Horizonte: Nandyala,
2015.

328 p.
ISBN: 978-85-8358-24-9

1. Educação 2. Relações Étnico-raciais 3. Alteridades 4. Universidade
brasileira I. Título II. NEABI-UFOP

CDD: 370

Nandyala Livros e Serviços Ltda.
Rua Francisco Luiz, 101 – Santa Cruz
31.155-130 – Belo Horizonte – MG
Tel: (31)3281-5894 – E-mail: nandyala@nandyalalivros.com.br
www.nandyalalivros.com.br

SUMÁRIO

Apresentação	9
Negritude e identidade negra ou afrodescendente: um racismo ao avesso?	
KABENGUELE MUNANGA	13
Mulheres de Cabinda e as estratégias de convivência entre o global e o local	
ADRIANA N. SITA GOMES E ANA MÔNICA H LOPES	21
Cantos dançados e organologia banto de tradições afrobrasileiras	
RIDALVO FELIX DE ARAUJO E SÔNIA QUEIROZ	50
As sobrevivências religiosas africanas em Nina Rodrigues, a crítica e a reverberação no nível do discurso	
ERISVALDO PEREIRA DOS SANTOS	78
<i>Não há doce ruim e nem cabra bom: escravidão e classificação racial em Minas Gerais no século XIX</i>	
MARCUS VINÍCIUS FONSECA	97
Marcas de africania no português do Brasil	
YEDA PESSOA DE CASTRO	120
Ações afirmativas no contexto das universidades: a identidade negra como reivindicação linguística e política	
KASSANDRA MUNIZ	135

Hibridismo e memória cultural em **Nação crioula**,
de José Eduardo Agualusa

ELIZIRA DIVINA PERPÉTUA

E MARIANA APARECIDA DE CARVALHO 155

Diversidades étnico-raciais na formação de professores:
estudo das ementas de disciplinas dos cursos de licenciaturas
das Instituições de Ensino Superior públicas localizadas
no Estado de Minas Gerais

JUVIAN MOREIRA DE OLIVEIRA

E ALINE DE ASSIS AUGUSTO 168

A Pedagogia Culturalmente Relevante: algumas reflexões sobre
a relação entre a Lei 10.639/03 e as suas diretrizes para o ensino
e aprendizagem em matemática por meio da etnomatemática

MILTON ROSA E DANIEL CLARK OREY 185

Política de ação afirmativa, assistência estudantil e o curso
de graduação na ótica do estudante

ADILSON PEREIRA DOS SANTOS 206

Professores negros: o avesso da fábula das três raças

MARIA LÚCIA RODRIGUES MULLER 241

A questão racial e a prática profissional do assistente social:
uma interlocução necessária

ISIS SILVA ROZA E JUSSARA DE CÁSSIA SOARES LOPES 258

Intelectuais negras, relações de dominação e a arte da resistência

ANGELA ERNESTINA CARDOSO DE BRITO

E EMANUELLA MARQUES GOMES 271

O corpo do outro. Construções raciais e imagens de controle
do corpo feminino negro: o caso da Vênus Hotentote

JANAÍNA DAMACENO 292

A crítica da razão baiana e a economia informal: os(as)
barraqueiros(as) como microempreendedores(as) e o
“cacete armado”

SUELY ALDIR MESSEDER 30