



OFÍCIO CIRCULAR/PNAIC-UFOP/002/2016

Ouro Preto, 27 de setembro de 2016.

De: Coordenação Geral PNAIC – CEAD / UFOP

Para: Senhores(as) Secretários(as) Municipais de Educação, Coordenadores(as) Locais, Orientadores(as) de Estudos, Formadores e Equipe Gestora.

Assunto: ORIENTAÇÕES PNAIC-UFOP/2016

Prezados Senhores(as) Secretários(as) Municipais de Educação, Coordenadores(as) Locais, Orientadores(as) de Estudos, Formadores e Equipe Gestora.

É com satisfação que registramos a continuidade do importante e produtivo trabalho do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa via Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Ouro Preto neste segundo semestre do ano de 2016.

O Ministério da Educação apresentou nova configuração dos Programas de Formação. Essa nova configuração impactará diretamente nas formações do PNAIC 2016 incluindo mais uma ação: a formação **nos municípios** para os **especialistas de educação básica (coordenadores/supervisores pedagógicos escolares) do ciclo da alfabetização, juntamente com os professores alfabetizadores.**

Pedimos aos municípios que ainda não concluíram o cadastro de (i) Professores Alfabetizadores, (ii) Coordenadores Pedagógicos (1 por escola), (iii) Orientadores de Estudos e (iv) Coordenadores Locais, que o façam com a máxima urgência.

Destacamos e pedimos atenção especial para os trechos do Documento Orientador do PNAIC 2016 divulgado pelo MEC:

DESTAQUES DO TEXTO DO DOCUMENTO ORIENTADOR DO MEC: PNAIC 2016

Os cursos ofertados aos diferentes grupos de participantes - gestores, orientadores de estudo, coordenadores pedagógicos e professores do ciclo de alfabetização - terão carga horária mínima de 100 horas, incluídas as atividades presenciais e em serviço, ao longo de 3 (três) meses.

A formação dos professores será ministrada por um orientador de estudo, que também será responsável por acompanhar e subsidiar a prática desses professores alfabetizadores em sala de aula.

Todos os participantes da formação deverão alcançar no mínimo 75% de frequência nos encontros presenciais de sua turma, e nota igual ou superior a 7 (sete) de aproveitamento, para fazer jus ao recebimento da bolsa e ao final da formação obter sua certificação. As atividades em serviço deverão ser executadas na sua totalidade.

Os requisitos para participação na formação continuada e concessão de bolsas de estudo e pesquisa aos participantes serão estabelecidos em portaria.



Professores e coordenadores pedagógicos devem incentivar a leitura diária, inclusive nos fins de semana, facilitando o acesso das crianças a livros ou fichas de leitura. O trabalho realizado em 2016 orientará o redesenho do apoio do MEC ao Ciclo de Alfabetização em 2017, e em articulação com as definições sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Adesão em 2016:

A adesão ao Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa deve ser realizada pelo Dirigente de Educação Municipal ou Estadual por meio do módulo PAR, no SIMEC, (<http://simec.mec.gov.br>), no período de maio a setembro de 2016.

Participantes: requisitos e atribuições

A definição dos requisitos e atribuições de cada perfil será definida em Resolução a ser publicada pelo FNDE para concessão de bolsas no âmbito do PNAIC 2016.

a) Coordenador Local

O Coordenador Local supervisionará o desenvolvimento do programa nas escolas de seu território, por meio de visitas periódicas para o monitoramento do PNAIC com o intuito de sugerir às instituições formadoras possibilidades de apoio especial às escolas mais vulneráveis.

b) Orientador de Estudos

O Orientador de Estudos tem como função acompanhar a prática pedagógica dos cursistas do PNAIC bem como buscar, junto às instituições formadoras, aos professores da rede e na Internet, recursos e estratégias didáticas que levem à resolução de problemas detectados nas escolas.

c) Professor Alfabetizador

O Professor Alfabetizador deverá planejar e executar ações pedagógicas visando ao acompanhamento do progresso da aprendizagem de cada aluno em sua turma. Precisar ainda, compreender a importância de sua intervenção e da organização do tempo pedagógico para criar atitudes e rotinas de valorização da Leitura, da Escrita e da Matemática, em todos os componentes do currículo.

Para dar continuidade às ações de formação continuada de professores no âmbito do PNAIC, recomenda-se que os orientadores de estudo e os professores alfabetizadores que participaram das edições anteriores, sempre que possível, não sejam substituídos.

d) Coordenador Pedagógico

O Coordenador Pedagógico participará das discussões relacionadas aos materiais e à formação do PNAIC. Deverá, também, organizar o ambiente da escola, criando um clima



propício à alfabetização, à cooperação e ao convívio; acompanhar o progresso da aprendizagem das turmas da sua escola; e auxiliar os professores na definição de estratégias pedagógicas e seleção de materiais e tecnologias para atender às necessidades de aprendizagem de cada turma.

PERFIL	DESCRIÇÃO	VR BOLSA
Coordenador Local	1 por município	R\$ 1.200,00
Orientadores de Estudo	1 para 30 professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos	R\$ 765,00
Professores alfabetizadores e coordenador pedagógico	O nº de vagas ofertadas varia conforme o número de turmas cadastradas no Censo Escolar 2015	R\$ 200,00

* Municípios com mais de 50 Orientadores de Estudo poderão indicar mais um coordenador local.

** No caso de haver menos que 10 (dez) professores alfabetizadores no município ou localidade, será facultada a indicação de 1 (um) orientador de estudo da rede estadual ou a solicitação de inclusão desses professores em turmas da rede estadual, condicionada à aceitação da Secretaria Estadual demandada.

*** Recomenda-se a **não substituição** dos orientadores e professores em 2016.

Apoio financeiro: bolsas e custeio

A concessão de bolsas condiciona-se à avaliação dos participantes, no SisPacto, com base em critérios de frequência e desempenho, e à inexistência de pendências no Sistema Geral de Bolsas (SGB). Procedimentos sobre a avaliação e aprovação dos participantes da formação e autorização de pagamentos de bolsas serão descritos do Manual Operacional do SisPacto 2016 a ser disponibilizado no sítio <http://pacto.mec.gov.br/>.

A concessão de bolsas também estará condicionada ao cumprimento dos requisitos previstos nas portarias do PNAIC 2016 e das atribuições estabelecidas em resolução a ser publicada pelo FNDE.

a) Acúmulo de bolsas e vedações

- É vedado ao participante da Formação Continuada no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa o recebimento de mais de uma bolsa de estudo, pesquisa e desenvolvimento de metodologias educacionais, cujo pagamento tenha por base a Lei nº 11.273/2006 e seja feito pelo FNDE.
- É vedada a designação de qualquer dirigente da educação do estado, do Distrito Federal ou do município para atuar em qualquer perfil do programa.



- Consideram-se dirigentes da educação do estado, do Distrito Federal ou do município, os secretários estaduais ou municipais de educação, os detentores de cargos públicos eletivos bem como os diretores escolares.
- Cabe ao participante declarar, ao preencher o termo de compromisso no SisPacto, que não recebe outras bolsas.
- Nos casos de dúvidas sobre o acúmulo de bolsas, recomenda-se consultar as instituições responsáveis pelo pagamento.

b) Licenças/Interrupção de atividades

- O pagamento das bolsas de estudo e pesquisa para os participantes da formação continuada no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa pressupõe a efetiva realização das atividades relacionadas à formação continuada de professores alfabetizadores, sendo vedado o pagamento do benefício em períodos de interrupção dessas atividades ou ao profissional que não estiver em efetivo exercício na rede pública de ensino.
- Durante o gozo de licença não é possível receber bolsa do PNAIC, haja vista que nos termos do art. 1º, §1º, inciso I, da Lei nº 11.273, de 6 de fevereiro de 2006, para receber bolsa, o professor precisa estar em efetivo exercício no magistério da rede pública de ensino, de tal sorte que durante o período de licença, ele não cumpre esse pré-requisito. O Pacto é formação em serviço, logo não é possível estar de licença e continuar participando das atividades do Programa.
- Esse entendimento abrange não apenas a licença maternidade e a licença para tratamento de saúde, sendo extensivo às demais licenças, de tal sorte que o profissional também não fará jus ao pagamento da bolsa durante período de gozo de licença-prêmio, por exemplo.

c) Correção de dados cadastrais

- Os dados do último Censo Escolar homologado pelo INEP serão a referência tanto para o cálculo da quantidade máxima de professores alfabetizadores e orientadores de estudo que poderão participar da formação em 2016 quanto para o cadastro dos participantes.
- Para o recebimento das bolsas de estudo e pesquisa, é necessário que os dados dos professores informados no Censo Escolar de 2015 estejam de acordo com os dados registrados na Receita Federal. Solicita-se aos participantes da formação que verifiquem sua situação cadastral na Receita Federal. Para saber sobre a situação cadastral do CPF, acesse o: <http://www.receita.fazenda.gov.br/Aplicacoes/ATCTA/cpf/ConsultaPublica.asp>.



- Erros de registro, como número de CPF e nome em desacordo com os registrados na base de dados da Receita Federal, implicam o não recebimento da bolsa de estudo e pesquisa.
- Cabe ao participante atualizar seu cadastro na Receita Federal nas seguintes situações: mudança de nome (por motivo de casamento, divórcio etc.) ou correção de dado cadastrado incorretamente na inscrição no CPF.
- Cabe ao participante, ainda, atualizar seu cadastro na escola para que o gestor proceda à retificação, dentro do prazo legal, de dados informados no Censo Escolar. Finalizado o período de retificações de dados registrados no Educacenso, as informações são validadas e posteriormente publicadas ou divulgadas, de maneira definitiva.

O PNAIC UFOP:

O PNAIC UFOP formará os Coordenadores Locais e os Orientadores de Estudos. A carga horária **presencial** dos **orientadores de estudos e dos Coordenadores Locais** em 2016 é de 40 horas, no Polo de Poços de Caldas. **(Vide Cronograma ANEXO I).**

Os encontros de formação dos Orientadores de Estudos acontecerão na Autarquia Municipal de Ensino, e no salão da URCA, na cidade de Poços de Caldas – MG, nos meses de outubro e Novembro deste ano, conforme cronograma (ANEXO I).

Os encontros de formação dos Coordenadores Locais acontecerão no auditório do Teart Maison, e no salão da URCA, na cidade de Poços de Caldas – MG, nos meses de outubro e Novembro deste ano, conforme cronograma (ANEXO I).

Nos encontros de formação **dos Orientadores de Estudos e dos Coordenadores Locais** serão trabalhadas as seguintes temáticas (ANEXO II):

Encontro de Formação Inicial: OUTUBRO/2016: 20 Horas

• MÓDULO 1. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Tema 1. Estudo sobre as Avaliações Educacionais

- Avaliações Externas: A ANA, A PROVINHA BRASIL DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA E O PROALFA
- Avaliações Internas
- Avaliações Diagnósticas
- As Matrizes de avaliações em larga escala e os Direitos de Aprendizagem
- A interface entre as Matrizes de Avaliações em larga escala e os Direitos de Aprendizagem

Tema 2. Análise do desempenho em Linguagem e Matemática no ciclo de alfabetização

Tema 3. Produção de diagnóstico da Alfabetização em Linguagem e Matemática

Segundo encontro de formação: NOVEMBRO/2016: 20 Horas



● **MÓDULO 2. INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM LINGUAGEM E MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO:**

Tema 1. Divulgando e trabalhando com o diagnóstico da Alfabetização em Linguagem e Matemática na escola

Tema 2. O trabalho do coordenador local e do especialista de educação básica na Intervenção Pedagógica em Linguagem e Matemática

Tema 3. O trabalho com o diretor escolar e sua equipe na Intervenção Pedagógica em Linguagem e Matemática

Tema 4. O trabalho com os professores na Intervenção Pedagógica em Linguagem e Matemática

Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): DEZEMBRO/2016: 20 Horas

● **MÓDULO 3. O PNAIC EM PERSPECTIVA: TRAJETÓRIA 2013 – 2016: Módulo ministrado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (NÃO PRESENCIAL)**

Tema 1. Tópicos fundamentais abordados 2013

Tema 2. Tópicos fundamentais abordados 2014


Tema 3. Tópicos fundamentais abordados 2015

Nesta edição do PNAIC 2016, Os **coordenadores locais** também deverão cumprir uma **carga horária presencial de 40h em Poços de Caldas**. A **carga horária total** dos Orientadores de Estudos e dos Coordenadores Locais para certificação é de **100 (cem) horas**.

Para darmos prosseguimento à organização da Formação do PNAIC UFOP pedimos aos municípios que não finalizaram a adesão, e o cadastro dos Coordenadores Locais, Orientadores de Estudos, especialistas de educação básica (coordenadores/supervisores pedagógicos escolares), e professores alfabetizadores no SISPACTO, para efetivarem o mesmo o mais rápido possível.

Certos da habitual atenção e comprometimento de todos, agradecemos.

Atenciosamente,


Professora Dra Adriana Maria Tonini
Coordenadora Geral do PNAIC – CEAD - UFOP

PROPOSTA PNAIC UFOP 2016

ORIENTADORES DE ESTUDOS E COORDENADORES LOCAIS

100 (cem) horas anuais, incluindo atividades extraclasse

Seminário Inicial:	20 h	OUT		
Encontros: 1 x 24h	20 h	NOV		
Ambiente Virtual de Aprendizagem	20 h	DEZ		
Outras Atividades:	40 h	OUT	NOV	DEZ
TOTAL	100 h			

CRONOGRAMA PNAIC UFOP 2016						
ORIENTADORES DE ESTUDOS E COORDENADORES LOCAIS						
Calendário 2016 c/ Feriados Nacionais - Brasil.						
PNAIC 2016 - UFOP - POLO POÇOS DE CALDAS MG						
OUTUBRO DE 2016						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
12 Nossa Senhora Aparecida						
ENCONTRO/FORMAÇÃO DE 8 HORAS						
NOVEMBRO DE 2016						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
02 Finados						
15 Proclamação da República						
20 Dia Nacional da Consciência Negra						
ENCONTRO/FORMAÇÃO DE 8 HORAS						
DEZEMBRO DE 2016						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
25 Natal						
FORMAÇÃO AVA						

Carga horária	
PROFESSORES ALFABETIZADORES	
(REPASSE pelos OEs nos Municípios)	
CARGA HORÁRIA	UNIDADE / AÇÃO
OUTUBRO	8
NOVEMBRO	8
DEZEMBRO	8
	24
	CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TOTAL

PROPOSTA FORMAÇÃO UFOP - PNAIC 2016
COORDENADORES LOCAIS E ORIENTADORES DE ESTUDO

• MÓDULO 1. AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

Tema 1. Estudo sobre as Avaliações Educacionais

- a) Avaliações Externas: A ANA, A PROVINHA BRASIL DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA E O PROALFA
- b) Avaliações Internas
- c) Avaliações Diagnósticas
- d) As Matrizes de avaliações em larga escala e os Direitos de Aprendizagem
- e) A interface entre as Matrizes de Avaliações em larga escala e os Direitos de Aprendizagem

Tema 2. Análise do desempenho em Linguagem e Matemática no ciclo de alfabetização

Tema 3. Produção de diagnóstico da Alfabetização em Linguagem e Matemática

• MÓDULO 2. INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM LINGUAGEM E MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO:

Tema 1. Divulgando e trabalhando com o diagnóstico da Alfabetização em Linguagem e Matemática na escola

Tema 2. O trabalho do coordenador local e do especialista de educação básica na Intervenção Pedagógica em Linguagem e Matemática

Tema 3. O trabalho com o diretor escolar e sua equipe na Intervenção Pedagógica em Linguagem e Matemática

Tema 4. O trabalho com os professores na Intervenção Pedagógica em Linguagem e Matemática

• MÓDULO 3. O PNAIC EM PERSPECTIVA: TRAJETÓRIA 2013 – 2016: Módulo ministrado em Ambiente Virtual de Aprendizagem

Tema 1. Tópicos fundamentais abordados 2013

Tema 2. Tópicos fundamentais abordados 2014

Tema 3. Tópicos fundamentais abordados 2015