



ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA
CEAD • UFOP

TURMA 2021/2

Perfil do egresso

Graduação em Administração Pública



História



Qualidade



Inovação



Virtual



UFOP
Universidade Federal
de Ouro Preto



CEAD
Centro de Educação
Aberta e a Distância



DEGEP
CEAD-UFOP
Departamento de Gestão Pública

PERFIL DO EGRESSO

formação humanista e crítica

O curso de graduação em Administração Pública, bacharelado a distância da Universidade Federal de Ouro Preto está organizado visando à formação de profissionais com perfil aderente àquele demandado pelas organizações públicas contemporâneas, permitindo, por meio de disciplinas obrigatórias, dos temas contemporâneos na gestão pública, do estágio curricular supervisionado e do TCC, a formação de competências que preparem o(a) egresso(a) para os desafios da gestão pública.

As organizações públicas modernas buscam o(a) administrador(a) generalista, notadamente um(a) agente de mudanças, que gere novos conhecimentos e caminhos para o aprimoramento e o desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultural. Em outras palavras, um(a) profissional detentor(a) de amplo conhecimento, consciente da contínua necessidade de aprofundamento do tema da Administração Pública e atualização das interfaces entre esta e outras áreas relacionadas, especialmente as afins, sem perder de vista suas correlatas, uma vez que, qualquer que seja o objeto de trabalho, ela(e) estará inserido no contexto integral da sociedade.

Para atender às expectativas da sociedade emergente, o curso em questão procura formar profissionais de competência sólida e atual, em condições plenas de atuação eficiente e eficaz, preocupados com a relevância social do produto de seu trabalho, apresentando habilidades para pró-atividade e criatividade; raciocínio lógico, crítico e analítico; visão sistêmica e estratégica para negociações, tomada de decisão, liderança e trabalhos em equipe.

Adicionalmente, o curso deverá propiciar formação humanista e crítica de profissionais e pesquisadores, tornando-os(as) aptos(os) a atuarem como políticos, administradores(as), gestores(as) públicos(as) ou assessores(as) no setor público estatal e não estatal, nacional e internacional, e analistas e formuladores(as) de políticas públicas. >>

PERFIL DO EGRESSO

formação humanista e crítica

>>

Sendo assim, o curso deverá possibilitar as seguintes competências e habilidades aos(as) egressos(as):

- i. Reconhecer, definir e analisar problemas de interesse público relativos às organizações e às políticas públicas;
- ii. Apresentar soluções para processos complexos, inclusive de forma preventiva;
- iii. Desenvolver consciência quanto às implicações éticas do exercício profissional, em especial a compreensão do ethos republicano e democrático, indispensável à sua atuação;
- iv. Estar preparado(a) para participar, em diferentes graus de complexidade, do processo de formulação de políticas, programas, planos e projetos públicos e para desenvolver avaliações, análises e reflexões críticas sobre a área pública;
- v. Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com métodos quantitativos e qualitativos na análise de processos econômicos, sociais, políticos e administrativos;
- vi. Expressar-se de modo crítico e criativo diante dos diferentes contextos organizacionais e socioculturais, desenvolvendo expressão e comunicação adequadas aos processos de negociação e às comunicações interinstitucionais;
- vii. Ter iniciativa, criatividade, determinação e abertura ao aprendizado permanente e às mudanças;
- viii. Atuar como ator(atriz) consciente e crítico(a) de sua realidade. >>

PERFIL DO EGRESSO

formação humanista e crítica

>>

O perfil do(a) egresso(a) previsto contempla a capacidade deste(a) em:

- i. Atuar e desenvolver atividades específicas da gestão nas organizações públicas e participar da elaboração, do planejamento, da coordenação e do controle de políticas públicas;
- ii. Compreender de forma sistêmica o meio social, político, econômico e cultural em que está inserido e assim tomar decisões em um contexto diversificado e interdependente da área pública, promovendo o estreitamento das relações entre Governo e sociedade civil;
- iii. Empreender e promover transformações de conteúdo interdisciplinar, compreendendo a necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança, participando da modernização e inovação das estruturas e funcionamento do serviço público e de sua função social;
- iii. Expressar-se e comunicar-se com clareza e assertividade;
- v. Promover com determinação e vontade política e administrativa a educação continuada de servidores públicos;
- vi. Liderar processos de mudança das desigualdades e de exclusão econômica e social;
- vii. Adequar os recursos financeiros, físicos e tecnológicos visando ao bem-estar coletivo e promover processos democráticos participativos no âmbito estatal que possibilitem a iniciativa e o desenvolvimento pleno das pessoas e da sociedade; >>

PERFIL DO EGRESSO

formação humanista e crítica

>>

viii. Reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações nos processos organizacionais, atuar preventivamente, transferir e generalizar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo da tomada de decisão;

ix. Refletir e atuar criticamente sobre a esfera da produção de serviços públicos, compreendendo sua posição e função na estrutura produtiva sob seu controle e gerenciamento;

x. Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para operar com valores quantitativos e qualitativos presentes nas relações formais e causais entre fenômenos produtivos, administrativos e de controle em diferentes contextos organizacionais e sociais; e

xi. Elaborar, implementar e consolidar projetos de pesquisa, realizar consultoria e auditoria, elaborar pareceres e perícias administrativas em organizações públicas.

Para mais informações acesse o Projeto Pedagógico do Curso (Currículo 3) disponível em:

<http://cead.ufop.br/index.php/cursos-de-graduacao/administracao-publica>