



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA**



**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
ESTÁGIO CURRICULAR
PLANO DE TRABALHO**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

1. APRESENTAÇÃO

O estágio supervisionado é uma atividade obrigatória para os estudantes do Curso de Administração Pública da Universidade Federal de Ouro Preto cuja execução é regulamentada pela Resolução CODIR/CEAD 037/2009. Dentre os principais objetivos do estágio, pode-se destacar:

- Oportunizar ao estudante o contato com a prática da administração, proporcionando-lhe uma oportunidade de confrontar as teorias estudadas com as práticas administrativas existentes e oferecendo-lhe oportunidades de executar tarefas relacionadas com sua área de interesse;
- Preparação do estudante para o início de suas atividades profissionais, oportunizando a execução de tarefas relacionadas com sua área de interesse e complementar a formação do estudante através do desenvolvimento de habilidades relacionadas com o seu campo de atuação profissional.

2. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Para que os objetivos acima referidos sejam alcançados, fica ajustado o presente plano de trabalho, de atendimento obrigatório pelo aluno, a fim de orientar sua atuação junto às instituições concedentes.

A carga horária obrigatória deverá ser executada em quatro (4) grandes etapas dentro da divisão matricial do curso, obedecendo à seguinte sequência lógica:

- Etapa I (EI);
- Etapa II (EII);
- Etapa III (EIII);
- Etapa IV (EIV).

Cada uma dessas etapas está articulada em torno de um conjunto de disciplinas que servirão de suporte analítico e teórico para fundamentar as discussões levantadas nos relatórios de estágio que serão enviados para os professores orientadores:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA



Etapa I (EI)

Nessa etapa o aluno deverá fazer uma análise do ambiente da instituição concedente, descrevendo sua estrutura organizacional, seu ambiente de negócio, a relação com a estrutura governamental (se for o caso) e as macro-questões que têm influenciado a execução de políticas públicas.

Deverá também ser capaz de decodificar as principais variáveis econômicas, sociais e políticas que moldam o ambiente interno e o ambiente externo, explicitando as vinculações entre elas e a missão do órgão/empresa em que se está estagiando.

Disciplinas envolvidas: Teoria da Administração, Sociologia, Política, Economia e Direito, dentre outras.

Etapa II (EII)

Nessa etapa o aluno deverá fazer uma análise da organização por processos e por setores. Deve o aluno nessa etapa escolher um setor que contemple seus interesses e o permita conhecer novas estruturas e agregar conhecimentos para sua formação. Os setores indicados nessa fase são aqueles que relacionam-se às seguintes atividades: Recursos Humanos/Gestão de Pessoas; Tecnologia de Informação; Contabilidade e Departamento Jurídico. Deve o estagiário observar que esses setores podem ter nomes diferentes em certas instituições em função da atividade desempenhada ou personalidade jurídica instituída.

O que importa para o processo de formação do aluno é que ele seja capaz de identificar essa(s) área(s) dentro das organizações e eleger em qual(is) ele irá se inserir.

Exemplos de disciplinas envolvidas: Matemática; Recursos Humanos; Contabilidade; Licitações Públicas; Estatística; Gestão da Informação; Inovação e Tecnologia.

Etapa III (EIII)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

Nessa fase o aluno deverá fazer uma análise da organização por processos e por setores. Deve o aluno nessa etapa preferencialmente escolher um setor diferente daquele em que estagiou anteriormente a fim de conhecer novas estruturas e agregar novos conhecimentos para sua formação.

Os setores indicados nessa fase são: Logística; Compras; Finanças; Orçamento; Materiais e Patrimônio e Comunicação. Deve o estagiário observar que esses setores podem ter nomes diferentes em certas instituições em função da atividade desempenhada ou personalidade jurídica instituída.

O que importa para o processo de formação do aluno é que ele seja capaz de identificar essa(s) área(s) dentro das organizações e eleger em qual(is) ele irá se inserir.

Disciplinas envolvidas: Finanças Públicas; Gestão da Informação; Administração de Materiais e Patrimônio; Contabilidade Pública, dentre outras.

Etapa IV (EIV)

Nesse eixo temático o aluno deverá aplicar as ferramentas desenvolvidas no curso de administração e elaborar a matriz estratégica da organização vinculando-o às políticas públicas ou programas governamentais em curso.

A partir das ferramentas de planejamento estratégico, o aluno deverá apresentar propostas de otimização de processos, programas ou políticas públicas em andamento, levando em conta a missão e visão da instituição e sua inserção na estrutura da administração pública.

Nessa etapa deverá o aluno escolher um setor da organização que o permita desenvolver esse trabalho, concentrando sua atenção na visão estratégica da entidade concedente.

Exemplos de disciplinas envolvidas: Planejamento Estratégico; Economia Brasileira; Administração Municipal, Estadual e Federal.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

3. ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Os alunos deverão, preferencialmente, realizar as etapas do Estágio Supervisionado em instituições ou setores diferentes.

Para cada etapa da formação¹ o aluno entregará um relatório de estágio, que deverá conter o detalhamento de suas atividades em consonância com o que foi estabelecido no item anterior.

O aluno deverá eleger duas disciplinas temáticas por etapa de formação que serão utilizadas para dar sustentação teórica às considerações e análises apresentadas pelo estagiário.

Caso a instituição concedente não tenha esses setores claramente definidos em sua estrutura organizacional, deverá o aluno juntamente com seu professor-orientador definir novo setor/local para realização do estágio, conforme as regras aprovadas pelo Conselho Diretor do CEAD/UFOP. O mesmo se aplica para setores e disciplinas que não foram listadas acima.

Prof. Wellington Tavares
Coordenador de Estágio

¹ Nos termos do art.10 da Res. CODIR/CEAD 37/2009.