

PEDAGOGIA DIFERENCIADA

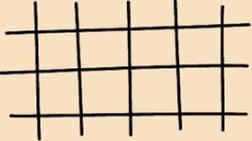
PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e o Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE/CEAD/UFOP), por meio de seus Cursos - Práticas Pedagógicas (especialização), de Licenciatura em Pedagogia(EAD) e Geografia(EAD), Departamentos da UFOP e instituições parceiras – Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades - RIA, Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ, FE/UFRJ, realizam o **Programa de extensão - Pedagogia diferenciada - práticas exitosas do ensino e da pesquisa em educação**, que tem como finalidade discutir a pesquisa em educação, o currículo, as didáticas, os jogos, brincadeiras, a pedagogia da alegria, a avaliação, a mediação pedagógica e as suas interfaces didáticas, desenvolvidas no ensino presencial, híbrido ou a distância, na Educação Básica e no Ensino Superior. O objetivo principal do Programa é apresentar propostas educativas de ensino e de pesquisa, que desvelem uma relação pedagógica geradora de oportunidades formativas, gestadas por meio das propostas curriculares diferenciadas e inclusivas. O título e a concepção do Programa tem inspiração em uma obra de Philippe Perrenoud “Pedagogia diferenciada: das intenções às ações”. Segundo Perrenoud (2000, p.9), diferenciar o ensino significa:

[...] fazer com que cada aprendiz vivencie, tão frequentemente quanto possível, situações fecundas de aprendizagem" (Perrenoud, 1996b). Para executar essa ideia simples, é preciso mudar profundamente a escola. Acrescentemos de imediato que adaptar uma ação pedagógica ao aprendiz não é, no entanto, nem renunciar a um instrumento, nem abdicar dos objetivos essenciais. Diferenciar é, pois, lutar para que as desigualdades diante da escola atenuem-se e, simultaneamente, para que o nível de ensino se eleve[...]. A preocupação em ajustar o ensino às características individuais não surge somente do respeito às pessoas e do bom senso pedagógico. Ela faz parte de uma exigência de igualdade: a indiferença das diferenças transforma as desigualdades iniciais, diante da cultura, em desigualdades de aprendizagem e, posteriormente, de êxito escolar, como apresentado Pierre Bourdieu (1966)".

As atividades desenvolvidas neste programa de formação de professores estimularão a autogestão da própria docência, a partir do conceito de Zeichner (1993) ao caracterizar um professor reflexivo como aquele que reconhece a riqueza da própria experiência.



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Webconferências e Webcurso - Salas Virtuais de cada ação de extensão

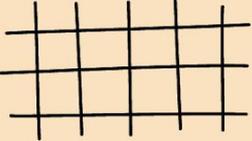
As atividades do Programa são abertas a qualquer pessoa interessada nos temas. Todos podem participar, e estas atividades estarão disponibilizadas por meio da sala principal do programa que dará acesso às **ações de extensão vinculadas, na Plataforma Moodle:**

1. Portfólio/webfólio: inovações no processo educativo;
2. Os jogos, o e-Portfólio e o corpo brincante;
3. Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes; e
4. Alegria de Ensinar .

Autogestão dos(as) cursistas

As salas foram preparadas para a autogestão dos(as) cursistas. Para tanto, os participantes, ao acessarem as plataformas, poderão assistir às *lives* de forma síncrona ou assíncrona, receber sugestões de textos para leituras, realizar atividades de aprendizagem, fóruns virtuais, videoaulas.

Público: estudantes e docentes da UFOP, estudantes e docentes de outras IES, docentes da Educação Básica.





PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

1ª Webprosa: 27/04/2022, 19h

1º momento: Apresentação do Programa Pedagogia Diferenciada

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

Tema: Saber Conviver na Escola

Convidada: Profa. Eliane Castro Vilassanti (Dra. pela UFMG)

Mediação: Dr. Luciano Campos Silva (/UFOP)

2ª Webprosa: 10/05, às 19h

Tema - EréPomteca: o brincar para a re-educação das relações étnico-raciais

Eré – brincar em Iorubá

Pom – brincar em Tupi

Convidadas: Dra. Ana Valéria de Figueiredo (UNESA; UERJ) e

Dra. Zulmira Rangel Benfica (UNESA)

Mediação: a definir

3ª Webprosa: 18/05, às 19h

Tema: Professora-pesquisadora: interações, brincadeiras e reflexões múltiplas na e com a creche.

Convidada: Profa. Dra. Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves (SME/RJ)

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

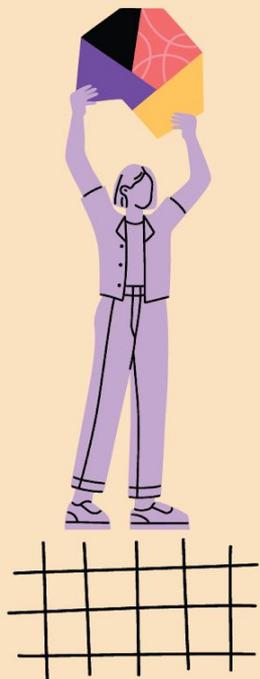
4ª Webprosa: 19/05, às 19h

Tema: O Lúdico e as Tecnologias Assistivas na Educação Inclusiva: o brincar para todos

Convidadas: Dra. Ana Valéria de Figueiredo (UNESA; UERJ)

Dra. Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa (UNESA)

Mediação: a definir



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

5ª Webprosa: 23/05, às 19h

Tema: Narrativas digitais: práticas visuais e artísticas no mundo contemporâneo

Convidada: Tânia Lucía Maddalena (FE/UERJ)

Mediadora: a definir

6ª Webprosa: 25/05, às 19h

Tema: (Empre)tecendo práticas pedagógicas antirracistas e plurais: relatos de um professor

Convidada: Prof. Mestre Jorge Paulino (FaE/UFRJ)

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

7ª Webprosa brincante: 15/06, 19h

Temas: Pandalelê – Brincadeiras de Roda

Convidados/as: Eugênio Tadeu, Cris Lima, Sílvia Lima. Victor Mello.

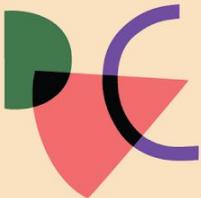
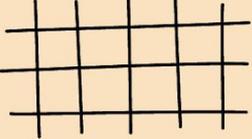
Grupo Pandalelê (CP-UFMG - 1993 a 2004)

8ª Webprosa brincante: 29/06, 19h

Temas: Brinquedorias

Convidados: Grupo Serelepe (Regis Santos, Gabriel Murilo e Eugênio Tadeu).

Temas: Estes são variados, de acordo com a proposta de cada sessão comentada. Acompanhe a programação na Sala Virtual.



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Inscrição:

As inscrições terão início em 12 de abril de 2022, e poderão ser feitas a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização das atividades, em 30 de novembro de 2022.

Para participar das atividades propostas, você deverá criar sua conta na UFOP ABERTA, seguindo as orientações apresentadas nos passos indicados a seguir:

1º passo: Entre no *site* da UFOP ABERTA, usando o navegador **Mozilla Firefox**. Clique no *link* <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.

Atenção! Você receberá a confirmação da criação de sua conta pelo *e-mail* que usou para fazer o cadastro. Caso não receba a confirmação do procedimento após 24 horas, verifique a caixa de *spam* e, se não houver a confirmação, entre em contato com ufopaberta@ufop.edu.br e informe seus dados.

2º passo: Depois de ter sua conta de acesso criada (*login*), inscreva-se no Programa de extensão clicando no seguinte *link* <https://moodle.aberta.ufop.br/course/view.php?id=101>

Temas: Estes são variados, de acordo com a proposta de cada sessão comentada. Acompanhe a programação na Sala Virtual.

Certificado/Carga horária

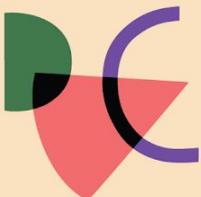
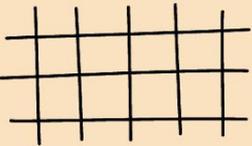
A declaração de participação será emitida de acordo com a carga horária de cada atividade formativa, pelo próprio(a) participante, na plataforma e após a finalização da atividade, de acordo com a orientação disponível na sala virtual.

1) Certificado por participação em cada Webconferência:

Em geral, o certificado será emitido com carga horária de 2 horas, podendo, até mesmo, ser emitido com carga horária de 3 ou 4 horas, o que dependerá da duração da Webconferência.

2) Participação no Webevento

Carga horária: Serão disponibilizados certificados de 16, 24 ou 30 horas.



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Como um espaço de guarda e divulgação, serão usadas redes sociais - blogs específicos, sites, Facebook, e-mails e **Canal do You Tube Pedagogia Diferenciada**, Spotify onde as gravações das Webconferências ficarão disponíveis para acessos assíncronos.

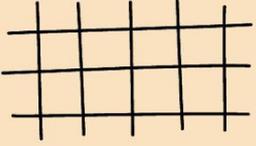


Período de Inscrição: O período de inscrição inicia-se em 12 de abril de 2022, e esta poderá ser feita a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização da programação, em 30 de novembro de 2022.

Conclusão das atividades: A conclusão das atividades ocorrerá acordo com a programação de cada atividade. Uma vez inscrito na sala, fique atento à programação.

Horário: Geralmente, a transmissão das Webprosas acontecerá às 19 horas.

Equipe Técnica e Administrativa

- 
- **Gilberto Correa Mota** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)
 - **Roger Davison Bonoto** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)
 - **Guilherme José A. Moreira** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle
 - **Meire de Castro** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle

Bolsista de Extensão:

- 
- 
- **Regiane Malosto de Oliveira Batalha** - O Corpo Brincante, os jogos e o e-Portfólio
 - **Francisco Paulo Queiroz Filho** - Portfólio/webfólio de aprendizagem: inovação no processo de ensinar, aprender e avaliar
 - **Mônica Maria Fernandes de Paula Santos** - Webinar Currículo, Didática(s), Multiculturalismo e Saberes
 - **Gabriela Caetano** - Webinar Alegria de ensinar



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO E DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO



Bolsista de Pesquisa

- Mônica Maria Fernandes de Paula Santos
- Jader Loures

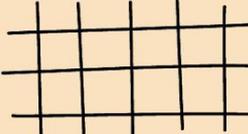


Portfólio do Corpo Brincante - www.e-corpobrincante.ufop.br

Obras publicadas e referência deste projeto de Jogos:

1. O uso dos jogos dos jogos de tabuleiro e do e-portfólio do corpo brincante no processo educativo (Volume I);
2. Cadernos Didáticos: O uso dos jogos de tabuleiro no processo educativo (Volume II)

Autores: Márcia Ambrósio e Eduardo Mognon – Editora CRV – 2020.



Parceria interinstitucional:

- Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades
- Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ
- Faculdade de Educação (UFRJ)



Realização: Pró-Reitoria de Extensão (UFOP)

Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE)



Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia (EAD)

Financiamento do projeto de Pesquisa: FAPEMIG/UFOP

