

PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

PROGRAMAÇÃO PARA 2º SEMESTRE DE 2022 - CERTIFICADO DE 60H

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) e o Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE/CEAD/UFOP), por meio de seus Cursos - Práticas Pedagógicas (especialização), de Licenciatura em Pedagogia (EAD) e Geografia (EAD), Departamentos da UFOP e instituições parceiras – Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades - RIA, Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ, FE/UFRJ, realizam o **Programa de extensão - Pedagogia diferenciada - práticas exitosas do ensino e da pesquisa em educação**, que tem como finalidade discutir a pesquisa em educação, o currículo, as didáticas, os jogos, brincadeiras, a pedagogia da alegria, a avaliação, a mediação pedagógica e as suas interfaces didáticas, desenvolvidas no ensino presencial, híbrido ou a distância, na Educação Básica e no Ensino Superior. O objetivo principal do Programa é apresentar propostas educativas de ensino e de pesquisa, que desvelem uma relação pedagógica geradora de oportunidades formativas, gestadas por meio das propostas curriculares diferenciadas e inclusivas. O título e a concepção do Programa tem inspiração em uma obra de Philippe Perrenoud “Pedagogia diferenciada: das intenções às ações”. Segundo Perrenoud (2000, p.9), diferenciar o ensino significa:

[...] fazer com que cada aprendiz vivencie, tão frequentemente quanto possível, situações fecundas de aprendizagem" (Perrenoud, 1996b). Para executar essa ideia simples, é preciso mudar profundamente a escola. Acrescentemos de imediato que adaptar uma ação pedagógica ao aprendiz não é, no entanto, nem renunciar a um instrumento, nem abdicar dos objetivos essenciais. Diferenciar é, pois, lutar para que as desigualdades diante da escola atenuem-se e, simultaneamente, para que o nível de ensino se eleve[...]. A preocupação em ajustar o ensino às características individuais não surge somente do respeito às pessoas e do bom senso pedagógico. Ela faz parte de uma exigência de igualdade: a indiferença das diferenças transforma as desigualdades iniciais, diante da cultura, em desigualdades de aprendizagem e, posteriormente, de êxito escolar, como apresentado Pierre Bourdieu (1966)".

As atividades desenvolvidas neste programa de formação de professores estimularão a autogestão da própria docência, a partir do conceito de Zeichner (1993) ao caracterizar um professor reflexivo como aquele que reconhece a riqueza da pr

PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Webconferências e Webcurso - Salas Virtuais de cada ação de extensão

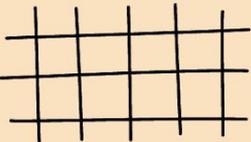
As atividades do Programa são abertas a qualquer pessoa interessada nos temas. Todos podem participar, e estas atividades estarão disponibilizadas por meio da sala principal do programa que dará acesso às **ações de extensão vinculadas, na Plataforma Moodle:**

1. Portfólio/webfólio: inovações no processo educativo;
2. Os jogos, o e-Portfólio e o corpo brincante;
3. Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes; e
4. Alegria de Ensinar .

Autogestão dos(as) cursistas

As salas foram preparadas para a autogestão dos(as) cursistas. Para tanto, os participantes, ao acessarem as plataformas, poderão assistir às *lives* de forma síncrona ou assíncrona, receber sugestões de textos para leituras, realizar atividades de aprendizagem, fóruns virtuais, videoaulas.

Público: estudantes e docentes da UFOP, estudantes e docentes de outras IES, docentes da Educação Básica.



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 13ª a 15ª WebProsas vamos debater temas do Projeto de extensão “Currículo, Didática(s), multiculturalismos e saberes”, nas seguintes Webconferências:

13ª Webprosa: 13/09/2022, 19h

1º momento: Apresentação do Programa Pedagogia Diferenciada (2º semestre)

Coordenadora: Dra. Márcia Ambrósio (DEETE/UFOP)

Título: A Educação de Jovens e Adultos na perspectiva multi/intercultural: modo(s) de fazer (?)

Convidado: Dr. Rony Pereira Leal - (IFRJ)

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

14ª Webprosa: 20/09/2022, 19h

Tema: Um relato experiência ao trabalhar a cultura afro-brasileira nas escolas

Convidado: Prof. Ewerton Domingos Cardozo (Especialista do ensino de Artes (SEE/RJ).

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)

15ª Webprosa: 27/09, às 19h

Tema: "Decolonialidade e currículo escolar: diálogos e articulações"

Convidada: Dra. Professora Rita de Cássia de Oliveira (FE/UFRJ)

Mediadora: Profa. Dra. Giseli Moura Xavier (FE/UFRJ)



PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 16ª e 17ª WebProsas vamos debater a obra “A alegria de Ensinar”, de Rubem Alves, em uma interpretação polissêmica da obra feita pelos convidados(as), no Projeto de extensão intitulado “Alegria de Ensinar”.

Índices dos contos e convidados(as) - a confirmar - e as datas e horários:

16ª Webprosa: 12/09/2022, 19h

Ensinar a alegria (Dr. Lucas Victor Silva -UFRPE)

Escola e sofrimento (Dra. Helena)

Boca de forno (Dra. Viviane Pimenta)

O “sapo” (Me. Matheus Guimarães UEMG)

“O carrinho” (Lucas Vasconcellos)

“A lei de Charlie Brown” (Dra. Viviane Pimenta)

17ª Webprosa: 05/10/2022, 19h

Sobre vacas e moedores e Tudo o que é pesado flutua no ar” (Dr. Cláudio Eduardo Resende Alves - UFMG/PBH)

Eu, Leonardo (Dra. Adalgisa ou Jader Loures)

Lagartas e borboletas (Dra. Stella)

“Bolinhas de gude” (Dra Ana Valéria)

“Um corpo com asas” (Dr. Alexandre Gomes)

“As Receitas” (Dr. Clayton José Oliveira - UFOP)

“Ensinar o que não se sabe” (Dra. Márcia Ambrósio - UFOP)

Indicação de leitura sobre Rubem Alves e suas obras

SILVA, Anaxsuell Fernando da. Poética da existência: Rubem Alves, história de vida, tramas e narrativas. 2014. 226, [52] p. Tese (doutorado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.repositorio.unicamp.br/handle/REPOSIP/281098>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 18ª a 21ª WebProsas vamos debater temas sobre avaliação das aprendizagens, registros, portfólios, webfólios e das diferentes tecnologias - usados em plataformas virtuais e presenciais, nas seguintes Webconferências:

Observação: Convidados(as) em fase de confirmação

18ª Webprosa: 03/10, às 15h

Tema: *El uso de portafolios digitales para el desarrollo de la competencia informacional.*

Convidada: Dra. Mónica Tatiana Kaechele Obreque - Universidad Católica de Temuco (Chile).

19ª Webprosa: 17/10/2022, 15h

Tema: Feedback mútuo na avaliação por meio do e-portfólio: Uma abordagem ao sistema netfolio.

Convidada: Dra. Elena Barbera (Universidade Aberta da Catalunha em Barcelona (Espanha)).

20ª Webprosa: 24/10/2022, 19h

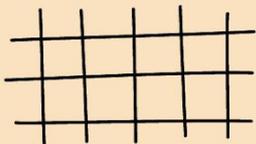
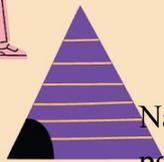
Tema: O desenvolvimento metacognitivo por meio do portfólio e webfólio - saberes do ensino, da pesquisa e da extensão.

Convidadas: Dra. Benigna Villas Boas (UNB) e Dra Márcia Ambrósio (UFOP)

21ª Webprosa: 31/10/2022, 19h

Tema: El desarrollo del conocimiento metacognitivo con portafolios digitales en Educación Superior” e uso da carpeta digital, na Universidade de Barcelona

Convidada: Dra.Cristina Galván Fernández - Membro do Grupo de Investigación Enseñanza y Aprendizaje Virtual (GREAV) de la Universitat de Barcelona



PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Nas 22^a a 25^a WebProsas vamos debater temas sobre jogos como uma ferramenta relevante e divertida de aprendizagens, analisando jogos desenvolvidos para trabalhar o ensino de história e outras áreas do conhecimento - sustentabilidade, gênero, povos originários, letramentos diferenciados etc. entrecruzando uma didática diferenciada, um currículo multicultural, uma avaliação formativa que estimule o desenvolvimento da autorregulação, da metacognição e registrando em portfólio e, memoriais, dossiês, portfólios/webfólios.

07/11/22 - 22^a Webprosa brincante

- **Jogada de saberes na cartografia das cartas no ensino de história e outras áreas do conhecimento - sustentabilidade, gênero, letramentos diferenciados**

1^o Jogo - Feudo-War (Feudalismo)

2^o Jogo - Entre Entricheiras (Primeira Guerra Mundial)

09/11/22 - 23^a Webprosa brincante

3^o Jogo - Trilha sustentabilidade (Sustentabilidade)

4^o Jogo - Entre Gênero (As relações de gênero)

Autoria: Prof. Me. Eduardo Mognon Ferreira e Dra. Márcia Ambrósio (UFOP)

Mediadores: Dr. Marcello Paniz Giacconi (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

WebProsas - Ludificação e o ensino da história (datas a confirmar)

Convidado: Dr. Marcello Paniz Giacconi (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

Mediador: Dr. Lucas Victor Silva (UFRPE)

21/11 - 24^a WebProsa: Guerra Feudal

5^o Jogo - “Guerra feudal” - Dr. Marcello Paniz Giacconi (UFRGS)

28/11 - 25^a WebProsa:

6^o Jogo “Mithistória” (Mitos gregos, Romanos, Egípcios etc..) - Dr. Marcello Paniz Giacconi (UFRGS)

Convidados: Dr. Marcello Paniz Giacconi (UFRGS) e Lucas Victor Silva (UFRPE)

Mediador: Dr. Lucas Victor Silva (UFRPE)



PEDAGOGIA DIFERENCIADA PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Inscrição para as WebProsas do 2º semestre de 2022

As inscrições tiveram início em 12 de abril de 2022, com as atividades do 1º semestre finalizadas em 01 de julho/2022.. As inscrições para as WebProsas do 2º semestre podem ser feitas a partir do 20 de julho de 2022, e poderão ser feitas a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização das atividades, em 30 de novembro de 2022.

Para participar das atividades propostas, você deverá criar sua conta na UFOP ABERTA, seguindo as orientações apresentadas nos passos indicados a seguir:

1º passo: Entre no site da UFOP ABERTA, usando o navegador **Mozilla Firefox**. Clique no link <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.

Atenção! Você receberá a confirmação da criação de sua conta pelo e-mail que usou para fazer o cadastro. Caso não receba a confirmação do procedimento após 24 horas, verifique a caixa de spam e, se não houver a confirmação, entre em contato com ufopaberta@ufop.edu.br e informe seus dados.

2º passo: Depois de ter sua conta de acesso criada (*login*), inscreva-se no Programa de extensão clicando no seguinte link <https://moodle.aberta.ufop.br/course/view.php?id=101>

Temas: Estes são variados, de acordo com a proposta de cada sessão comentada. Acompanhe a programação na Sala Virtual.

Certificado/Carga horária

A declaração de participação será emitida de acordo com a carga horária de cada atividade formativa, pelo próprio(a) participante, na plataforma e após a finalização da atividade, de acordo com a orientação disponível na sala virtual.

1) Certificado por participação em cada Webconferência:

Em geral, o certificado será emitido com carga horária de 2 horas, podendo, até mesmo, ser emitido com carga horária de 3 ou 4 horas, o que dependerá da duração da Webconferência.

2) Participação no Webevento

Carga horária de 60h - Serão disponibilizados certificados 60h.

PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Siga-nos em nossas Redes Sociais!

Como um espaço de guarda e divulgação, serão usadas redes sociais - blogs específicos, *sites*, Facebook, e-mails e **Canal do You Tube Pedagogia Diferenciada**, Spotify onde as gravações das Webconferências ficarão disponíveis para acessos assíncronos.

YouTube: Pedagogia Diferenciada e Professora Márcia Ambrósio DEETE

Instagram: @e.pedagogiadiferenciadaufop

E-mail: ped.diferenciada@ufop.edu.br

Portfólio do CorpoBriçante - www.e-corpobrincante.ufop.br

Podcasts- Spotify Pedagogia Diferenciada - Os Podcasts das WebProsas estão disponíveis em -

<https://open.spotify.com/show/0JXvqZd6wk1MtVQzEcPQYZ?si=BftkgdcrRJaz1Van9-eEQ>

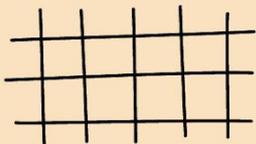
Período de Inscrição: Inicia no dia 20 de julho e poderá ser feita a qualquer momento, por meio da plataforma da UFOP ABERTA, até a finalização da programação, em 30 de novembro de 2022.

Conclusão das atividades: A conclusão das atividades ocorrerá acordo com a programação de cada atividade. Uma vez inscrito na sala, fique atento à programação.

Horário: Geralmente, a transmissão das Webprosas acontecerá às 19 horas.

Equipe Técnica e Administrativa

- **Gilberto Correa Mota** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)
- **Roger Davison Bonoto** - Suporte Tecnológico (vídeo e webconferência)
- **Guilherme José A. Moreira** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle
- **Meire de Castro** - Suporte Tecnológico/informático e Moodle



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Bolsista de Extensão

O Corpo Brincante, os jogos e o e-Portfólio

Regiane Malosto de Oliveira Batalha (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

Portfólio/webfólio de aprendizagem: inovação no processo de ensinar, aprender e avaliar

Bruna Favarato (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP) e Jader Loures

Webinário Currículo, Didática(s), Multiculturalismo e Saberes

Mônica Maria Fernandes de Paula Santos (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

Webinário Alegria de ensinar -

Lucas de Vasconcelos - Voluntário (Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

Bolsista de Pesquisa

Jader Loures (Curso de Artes Cênicas DEART/UFOP)

Mônica Maria Fernandes de Paula Santos
(Curso de Pedagogia EAD/DEETE/UFOP)

Podcast Pedagogia Diferenciada:

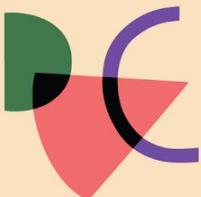
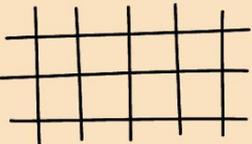
Profa. Dra. Márcia Ambrósio - Coord. do Curso de Práticas Pedagógicas

Profa. Dra. Helena Azevedo Paulo de Almeida - Curso de Práticas Pedagógicas

Professor Dr. Clayton José Ferreira - Curso de Práticas Pedagógicas

Monitor de Comunicação – Henrique Chiapini Pereira - Curso de Práticas Pedagógicas

Professor Wellington Cardoso Paula - Cursista no Curso de Práticas Pedagógicas



PEDAGOGIA DIFERENCIADA

PRÁTICAS EXITOSAS DO ENSINO & DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Lançamentos das Obras publicadas e referência deste projeto de Jogos:

Data: 1º de outubro de 2022 - Local e horário (a confirmar)

1. O uso dos jogos dos jogos de tabuleiro e do e-portfolio do corpo brincante no processo educativo (Volume I);
2. Cadernos Didáticos: O uso dos jogos de tabuleiro no processo educativo (Volume II)

Produtos disponíveis no site: www.e-corpobrincante.ufop.br

Autores: Márcia Ambrósio e Eduardo Mognon – Editora CRV – 2020.

Obra publicada e referência no uso das tecnologia, Webfólio no ensino de física “O Uso do Webfólio e das Tecnologias no Ensino de Física”, disponível em:

<https://www.pimentacultural.com/livro/webfolio-tecnologias>

<https://mailchi.mp/570d8e027824/o-uso-do-webfolio-e-das-tecnologias-no-ensino-de-fisica>

Parceria interinstitucional:

- Rede Internacional de Ações Coletivas de Universidades
- Grupo de Estudos Multiculturais da UFRJ
- Faculdade de Educação (UFRJ)

Realização: Pró-Reitoria de Extensão (UFOP)

Departamento de Educação e Tecnologias (DEETE)

Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia (EAD)

Financiamento do projeto de Pesquisa: FAPEMIG/UFOP

Financiamento de Ensino: UFOP/SAMARCO S.A.

