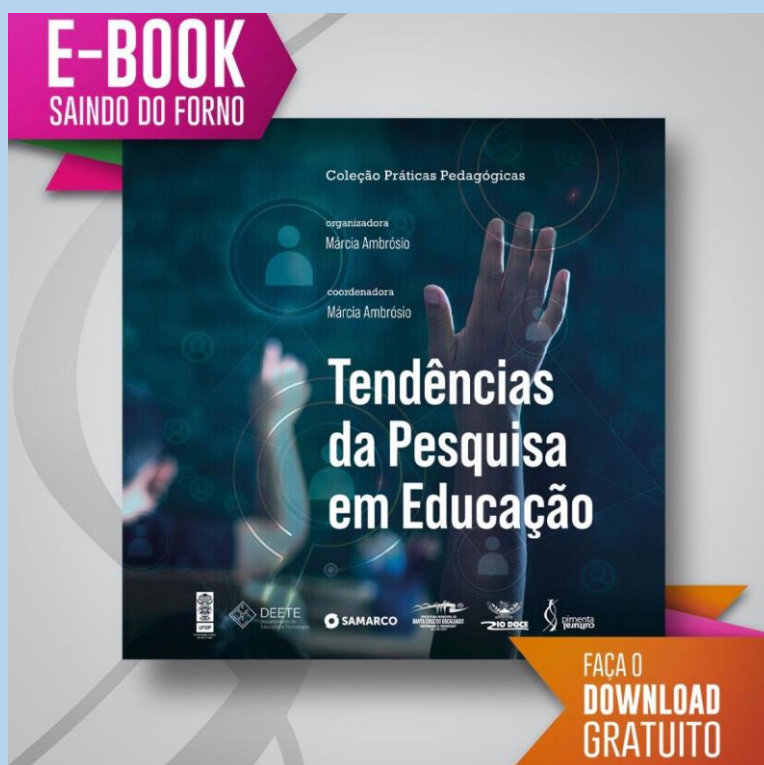


Período: de 8 a 30 de abril de 2024

## 1º Webinar “Dos saberes da prática docente aos saberes da pesquisa”

Lançamento da obra "Tendências da Pesquisa em Educação - uma conversa com os(as) autores(as)



**Curso de Práticas Pedagógicas – Oferta 7**  
**Departamento de Educação e Tecnologias**  
**Universidade Federal de Ouro Preto**  
**Realização: UFOP, UAB, PROEX, DEETE, Rede RIA, UFRJ,**  
**Samarco S.A.**

## Webinário

### Dos saberes da prática docente aos saberes da pesquisa e

### Lançamento da obra "Tendências da Pesquisa em Educação - uma conversa com os(as) autores"

**Coordenação do Curso de Práticas Pedagógicas:** Professora Dra. Márcia Ambrósio (UFOP)

**Local:** Canal do Youtube “Pedagogia Diferenciada” e da Professora Márcia Ambrósio

**Período:** de 8 a 30 de abril de 2024

### Sobre temas e as obras em debate

Neste webinário, será lançada a obra *Tendências da Pesquisa em Educação*, que traz ricas reflexões acerca da pesquisa qualitativa em educação, ao abordar as atitudes do(a) pesquisador(a), a pesquisa e o ensino em paradigmas e temas multiculturalmente orientados, como cor, gênero, sexualidades e masculinidades, entre outros. A obra apresenta ainda o debate sobre o saber-fazer científico dos(as) docentes, os instrumentos de pesquisa qualitativa, e os usos da fotografia, das narrativas e das TDICs como produtores de conhecimento no ensino e na pesquisa. Inauguramos, quanto à forma e conteúdo, uma tecitura pluritextual e hipertextual – alinhada à cibercultura de nosso(a) interlocutor(a) e às múltiplas conexões.

Também serão debatidos capítulos de outras obras em lançamento, a saber:

**Obra 2:** *Currículo, multiculturalismo, didáticas e saberes docentes*;

**Obra 3:** e *E-corpo e movimento: culturas e visualidades plurais na formação docente*, ambas organizadas por Márcia Ambrósio.

### Como participar?

[www.youtube.com/@e.pedagogiadiferenciadaufop](http://www.youtube.com/@e.pedagogiadiferenciadaufop)

### Público-alvo:

- Cursistas da Oferta 6 e 7 do Curso de Práticas Pedagógicas, estudantes do 2º e do 7º período do Curso de Pedagogia.
- Aberto ao público: professores da educação básica, estudantes das IES do Brasil que queiram se inscrever por meio da Plataforma UFOP ABERTA.
- Profissionais atuantes na área da Educação, no Brasil.

### Inscrições e certificado:

1. Acesse o site da UFOP ABERTA, usando o navegador Mozilla Firefox.
2. Clique no link <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.
3. Depois de ter sua conta de acesso criada (login), inscreva-se no Programa de Extensão, clicando no seguinte link <https://moodle.aberta.ufop.br/course/view.php?id=171>

4. Link para coleta de dados dos cursistas:

Google Forms: <https://forms.gle/SBys7e5TmXBWCGmd6>

Para informações e problemas de acesso, entre em contato pelo e-mail: [ufopaberta@ufop.edu.br](mailto:ufopaberta@ufop.edu.br) e informe seus dados.

## **Cronograma das Webconferências – abril de 2024**

Programação:

### **1ª Webconferência – 08/04/2024**

1º momento: Síntese das Tendências da Pesquisa em Educação - processo educativo e avaliação –  
Confeccionando o Webfólio do Curso de Práticas Pedagógicas

2. Atitudes de pesquisa, inquietações e quietude;

3. Roteiro de preliminar de pesquisa

Dra. Márcia Ambrósio, Dra. Viviane Pimenta e Dra. Rosângela Magalhães

### **2ª Webconferência - 09/04/2024, 19h30**

Pesquisador, pesquisa e ensino com paradigmas e temas multiculturalmente orientados

- Dra. Ana Ivenicki

Mediador: - Dr. William Ribeiro

### **3ª Webconferência: 10/04/2024**

Instrumentos de pesquisa qualitativa – observação de campo e entrevista, fotografia e grupo focal  
(Capítulo 4) -Dra. Gisele Xavier

### **4ª Webconferência – 11/04/2024, 19h30**

1º e 2º momento (obra 2)

Uma breve mirada sobre a relação entre imagem, corpo e educação nas pesquisas acadêmicas brasileiras,  
entre 2011 e 2021 (Capítulo 3)

- Dr. Pedro Esteve de Freitas

2º momento: Corpos físicos e virtuais, imagens e educação: formando docências interatoras

- Dra. Rosane Tesch (Capítulo 4)

3º momento (obra 1)

A fotografia: como instrumento de pesquisa e de ensino-aprendizagem (Capítulo 5) Um estudo de caso em  
uma escola de ensino médio de BH

– Dra. Márcia Ambrósio

Mediadora: Dra. Adriana Hoffman (RIA)

### **5ª Webconferência – 15/04/2024, 19h30**

1º momento: As questões de raça, gênero, sexualidades e masculinidades interrogam nossa prática  
pedagógica

(Obra 1 - Capítulo 3)

- Dr. Paulo Melgaço da Silva Junior

2º momento: Elaborando projetos de ensino/pesquisa antirracistas e plurais

- Dr. Jorge Paulino (Obra 3 – Capítulo 3)

## **6ª Webconferência – 16/04/2024, 19h30**

1º momento: Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da pesquisa brasileira  
- Dra. Célia Maria Fernandes Nunes

2º momento: Conte-me sua história: escre(vidas) das narrativas docentes e de pesquisa  
– Dra. Maria Isabel Cunha (Capítulo 6)

3º momento: Carta da Profª. Márcia Ambrósio: as bonitezas das aprendizagens docentes e discentes Fios e costuras da tecitura da obra – as entre(linhas), as partes e os capítulos. (Capítulo 10)  
- Dra. Márcia Ambrósio

## **7ª Webconferência – 17/04/2024, 19h30**

1º momento: Formação na educação de jovens e adultos: retalhos de uma construção coletiva (Obra 1 - Capítulo 7)  
- Dra. Angelita Aparecida Azevedo Freitas

2º momento: Ensino Médio rural do sertão da Bahia: experiências pedagógicas documentadas na última etapa da Educação Básica – Dr. Adelson Dias de Oliveira (Obra 1 -Capítulo 8)

Mediadora: Dra. Dagmar Melo

3º momento: A tecnologia em sala de aula: o celular como prática pedagógica inovadora na rede pública estadual de ensino de Minas Gerais. (Obra 1 -Capítulo 9)

## **8ª Webconferência: 30/04/2024**

Pesquisa qualitativa em educação: entre as tramas da arte, a liberdade criativa e a rigorosidade Metódica (Livro no prelo) uma conversa com as autoras

Dra. Márcia Ambrósio e Viviane  
Dra. Raposo Pimenta

### **Nossos contatos:**

### **Programa de Extensão: "Pedagogia Diferenciada - Práticas Exitosas do Ensino e da Pesquisa em Educação"**

#### **Inscrições e certificado:**

1. Acesse o site da UFOP ABERTA, usando o navegador Mozilla Firefox.
2. Clique no link <https://moodle.aberta.ufop.br/login/signup.php> e preencha os campos indicados.
3. Depois de ter sua conta de acesso criada (login), inscreva-se no Programa de Extensão, clicando no seguinte link <https://moodle.aberta.ufop.br/course/view.php?id=171>
4. Link para coleta de dados dos cursistas:  
Google Forms: <https://forms.gle/SBys7e5TmXBWCGmd6>

### **Objetivo geral:**

- Favorecer reflexões capazes de provocar melhorias nas práticas pedagógicas cotidianas dos(as) docentes cursistas, colaborando para a qualidade da educação básica pública.

### **Objetivos específicos:**

- Conhecer as estratégias de pesquisa usadas como suporte para a investigação em educação.
- Subsidiar o(a) cursista na produção de seu trabalho acadêmico-científico final, trabalhando com estratégias de leitura de textos científicos, com a organização das informações e a produção de texto científico, além de estratégias/procedimentos de pesquisa, tarefas necessárias na organização do TCC.

### **Notas Importantes:**

- A atividade visa promover a interação direta entre alunos e autores(as) referência na pesquisa em educação, proporcionando uma experiência de aprendizado dinâmica e atualizada.
- Este webinar se tornará um componente avaliativo do curso, estimulando os alunos a engajar-se com o material de estudo de forma crítica e reflexiva.
- A preparação para o webinar inclui a leitura de artigos ou livros dos autores convidados, quando disponíveis, para facilitar um diálogo informado e construtivo. Os alunos deverão se preparar para o webinar, formular perguntas e participar ativamente da discussão. Uma reflexão escrita ou resumo crítico sobre o evento pode ser solicitado como parte da avaliação.

### **Referências da obra 1 - Tendências da Pesquisa em Educação**

<https://www.pimentacultural.com/livro/tendenciaspesquisa>

AMBRÓSIO, Márcia. Fios e costuras da tecitura da obra – as entre(linhas), as partes e os capítulos. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), Tendências da Pesquisa em Educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

IVENICKI, A. Pesquisador, pesquisa e ensino com paradigmas e temas multiculturalmente orientados. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), Tendências da Pesquisa em Educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

SILVA JUNIOR, M. As questões de raça, gênero, sexualidades e masculinidades interrogam nossa prática pedagógica. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), Tendências da Pesquisa em Educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

XAVIER, G. de M. Instrumentos de pesquisa qualitativa – observação de campo e entrevista, fotografia e grupo focal. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), Tendências da Pesquisa em Educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

AMBRÓSIO, Márcia. A fotografia: como instrumento de pesquisa e de ensino-aprendizagem. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), Tendências da Pesquisa em Educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

CUNHA, M. I. Conte-me sua história: escre(vidas) das narrativas docentes e de pesquisa. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), *Tendências da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

FREITAS, A. A.; RODRIGUES SILVA, F. A.; SOARES, L. J. G. Formação na educação de jovens e adultos: retalhos de uma construção coletiva. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), *Tendências da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

DIAS DE OLIVEIRA, A. Ensino Médio rural do sertão da Bahia: experiências pedagógicas documentadas na última etapa da Educação Básica. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), *Tendências da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

OLIVEIRA, C. A. R. de. A tecnologia em sala de aula: o celular como prática pedagógica inovadora na rede pública estadual de ensino de Minas Gerais. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), *Tendências da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

AMBRÓSIO, Márcia. Carta da Profa. Márcia Ambrósio: as bonitezas das aprendizagens docentes e discentes. In AMBRÓSIO, Márcia (Org.), *Tendências da Pesquisa em Educação*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

## Referências da obra 2

E-corpo e movimento: culturas e visualidades plurais na formação docente

<https://www.pimentacultural.com/livro/E-corpomovimento>

ESTEVES, Pedro Freitas. Uma breve mirada sobre a relação entre imagem, corpo e educação nas pesquisas acadêmicas brasileiras, entre 2011 e 2021. In: AMBRÓSIO, Márcia (Org.; Coord.). *E-corpo e movimento: culturas e visualidades plurais na formação docente*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023.

TESCH, Rosane. Corpos físicos e virtuais, imagens e educação: formando docências interatoras. In: AMBRÓSIO, Márcia (Org.; Coord.). *E-corpo e movimento: culturas e visualidades plurais na formação docente*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. (Coleção Práticas Pedagógicas).

## Referência da obra 3 - Currículo, multiculturalismo, didáticas e saberes docentes

<https://www.pimentacultural.com/livro/curriculo-multiculturalismo>

IVENICKI, Ana; RIBEIRO, William de Goes. Decolonialidade e currículo escolar: diálogos e articulações. In: AMBRÓSIO, Márcia (Org.; Coord.). *Currículo, Multiculturalismo, Didáticas e Saberes Docentes*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024. (Coleção Práticas Pedagógicas).

PAULINO, Jorge. Elaborando projetos de ensino/pesquisa antirracistas e plurais. In: AMBRÓSIO, Márcia (Org.; Coord.). *Currículo, Multiculturalismo, Didáticas e Saberes Docentes*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2024. (Coleção Práticas Pedagógicas).