



Prezados participantes do Curso de Práticas Pedagógicas,

Informamos que, no dia 15 de fevereiro, disponibilizaremos detalhes sobre o avanço dos processos de matrícula. Atualmente, enfrentamos desafios decorrentes de restrições no quadro de funcionários, o que exige de nós um esforço adicional e uma atenção minuciosa às necessidades administrativas ainda não atendidas.



Para o mês de **fevereiro de 2024**, já está estabelecida uma agenda de atividades formativas iniciais.

Os temas a serem abordados incluem:

- **Hospitalidade Docente:** Nesta sessão, discutiremos aspectos da Educação a Distância, com enfoque na organização e na promoção da autonomia docente dentro da plataforma Moodle.



- **Uso das Ferramentas de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Abordaremos estratégias para otimizar o uso dessas ferramentas, visando aprimorar o nosso processo educativo.

- Apresentação do **Projeto Político Pedagógico do Curso:** Será uma excelente oportunidade para aprofundar o entendimento sobre os propósitos e a estrutura programática do nosso curso.



Para março de 2024, está programado o início das disciplinas na plataforma Moodle, destacando-se a WebAula Inaugural "**As Bonitezas da Docência: O Professor, Seu Saber e Sua Pesquisa**".

Expressamos nossa gratidão pela participação e desejamos a todos um excelente carnaval!



Coordenação do Curso de Práticas Pedagógicas – 09/02/2024



[...] Ser professor implica saber quem sou, as razões pelas quais faço o que faço e conscientizar-me do lugar que ocupo na sociedade (ALARÇÃO, 1996, P. 177).





OBJETIVOS

- O Curso de Especialização em “Práticas Pedagógicas” tem como objetivos:

- **GERAL:**

Ampliar as perspectivas da atuação profissional na busca de uma melhoria das práticas educacionais.

- **ESPECÍFICOS:**

- a) **Promover oportunidades para reflexões sobre os fundamentos filosóficos, históricos, políticos, cognitivos e sociológicos da educação e da prática pedagógica, além de sólida reflexão sobre a escola como instituição, seu papel, seus impasses e suas possibilidades na realidade brasileira.**
- b) **Criar espaço para que o(a) cursista se conscientize da importância de se exercer uma prática pedagógica na qual o aluno tenha um papel ativo, questionador e reflexivo no processo de ensino/aprendizagem;**
- c) **Formar professores crítico-reflexivos para que possam repensar os conteúdos em função da realidade dos seus educandos, integrando teoria e prática em seu fazer pedagógico;**
- d) **Promover reflexões sobre a prática pedagógica e os sentidos do processo educativo, contemplando a educação inclusiva.**



MATRIZ CURRICULAR

Módulos Temáticos	Carga horária a distância	Carga horária presencial	Créditos
Tendências da pesquisa em Educação	44	16	04
Sociologia e cotidiano escolar	44	16	04
História e historiografia da Educação	44	16	04
Práticas educativas e inclusão escolar	44	16	04
Organização do trabalho escolar	44	16	04
Profissão e formação docente	44	16	04
Letramento acadêmico	20	10	02
Seminários de pesquisa em Educação	20	10	02
Orientações para trabalho de conclusão de curso (TCC)	70	20	06
TOTAL	374	136	34

