


Prezados participantes do Curso de Práticas Pedagógicas,


Informamos que, no dia 15 de fevereiro, disponibilizaremos detalhes sobre o avanço dos processos de matrícula. Atualmente, enfrentamos desafios decorrentes de restrições no quadro de funcionários, o que exige de nós um esforço adicional e uma atenção minuciosa às necessidades administrativas ainda não atendidas.



Para o mês de **fevereiro de 2024**, já está estabelecida uma agenda de atividades formativas iniciais.


Os temas a serem abordados incluem:

- **Hospitalidade Docente:** Nesta sessão, discutiremos aspectos da Educação a Distância, com enfoque na organização e na promoção da autonomia docente dentro da plataforma Moodle.



- **Uso das Ferramentas de Aprendizagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Abordaremos estratégias para otimizar o uso dessas ferramentas, visando aprimorar o nosso processo educativo.

- Apresentação do **Projeto Político Pedagógico do Curso:** Será uma excelente oportunidade para aprofundar o entendimento sobre os propósitos e a estrutura programática do nosso curso.



Para março de 2024, está programado o início das disciplinas na plataforma Moodle, destacando-se a WebAula Inaugural "**As Bonitezas da Docência: O Professor, Seu Saber e Sua Pesquisa**".

Expressamos nossa gratidão pela participação e desejamos a todos um excelente carnaval!



**Coordenação do Curso de Práticas Pedagógicas – 09/02/2024**



***[...] Ser professor implica saber quem sou, as razões pelas quais faço o que faço e conscientizar-me do lugar que ocupo na sociedade (ALARÇÃO, 1996, P. 177).***





## OBJETIVOS

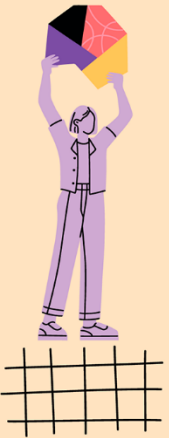
- O Curso de Especialização em “Práticas Pedagógicas” tem como objetivos:

- **GERAL:**

**Ampliar as perspectivas da atuação profissional na busca de uma melhoria das práticas educacionais.**

- **ESPECÍFICOS:**

- a) **Promover oportunidades para reflexões sobre os fundamentos filosóficos, históricos, políticos, cognitivos e sociológicos da educação e da prática pedagógica, além de sólida reflexão sobre a escola como instituição, seu papel, seus impasses e suas possibilidades na realidade brasileira.**
- b) **Criar espaço para que o(a) cursista se conscientize da importância de se exercer uma prática pedagógica na qual o aluno tenha um papel ativo, questionador e reflexivo no processo de ensino/aprendizagem;**
- c) **Formar professores crítico-reflexivos para que possam repensar os conteúdos em função da realidade dos seus educandos, integrando teoria e prática em seu fazer pedagógico;**
- d) **Promover reflexões sobre a prática pedagógica e os sentidos do processo educativo, contemplando a educação inclusiva.**



# MATRIZ CURRICULAR

Módulos Temáticos	Carga horária a distância	Carga horária presencial	Créditos
Tendências da pesquisa em Educação	44	16	04
Sociologia e cotidiano escolar	44	16	04
História e historiografia da Educação	44	16	04
Práticas educativas e inclusão escolar	44	16	04
Organização do trabalho escolar	44	16	04
Profissão e formação docente	44	16	04
Letramento acadêmico	20	10	02
Seminários de pesquisa em Educação	20	10	02
Orientações para trabalho de conclusão de curso (TCC)	70	20	06
<b>TOTAL</b>	<b>374</b>	<b>136</b>	<b>34</b>

