



Prezados(as) cursistas,

Sejam calorosamente recebidos à Oferta 7 do Curso de Práticas Pedagógicas, vinculada ao Departamento de Educação e Tecnologias da Universidade Federal de Ouro Preto. O início do curso está previsto para o dia **4 de março de 2024**.

Tenho o prazer de anunciar que eu, Professora Márcia Ambrósio, juntamente com as professoras Rosângela Magalhães e Viviane Pimenta, conduziremos a oficina introdutória focalizada no uso do Moodle. Os recursos didáticos para esta oficina foram elaborados com dedicação pelos Professores Dr. Jorge e Me. André, e estão meticulosamente organizados para acesso assíncrono na sala **Hospitalidade Docente**.

Acesse o Curso pelo link: <https://www.salasvirtuais.ufop.br/course/view.php?id=1471>

Dentro deste espaço virtual, encontrarão uma diversidade de materiais formativos, incluindo slides, videoaulas e o e-book *Introdução à Educação a Distância: Uma Abordagem para o Aluno*, de autoria do Prof. Jorge Luís Costa. Este acervo é enriquecido com informações detalhadas sobre as funcionalidades e ferramentas disponíveis na Plataforma Moodle, essenciais para o seu processo de aprendizagem.

As oficinas introdutórias serão realizadas nos dias **26 e 27 de fevereiro, às 19h**, oportunidades nas quais estaremos inteiramente à disposição para solucionar qualquer dúvida relacionada à plataforma. No **dia 28 de fevereiro, 19h**, nosso foco será na apresentação do Projeto Político Pedagógico do Curso, momento também propício para discutirmos os temas abordados.

Além disso, informo que um fórum específico para dúvidas sobre a plataforma Moodle estará disponível até o dia 19 de fevereiro até 15 de março de 2024. Para garantir uma participação efetiva e construtiva, sugiro:

1. A consulta aos materiais disponibilizados na seção da Oficina de Uso do Moodle, incluindo as gravações e os arquivos das apresentações dos professores.
2. A leitura prévia dos comentários, perguntas e respostas já postadas para verificar se sua dúvida ou tema de interesse já foi abordado.
3. O envolvimento ativo nas discussões, seja ao responder, comentar ou questionar em tópicos que já contenham discussões ou respostas sobre o assunto de seu interesse.
4. A elaboração de comentários e perguntas de forma clara, objetiva e respeitosa.

Observação importante: Para questões relacionadas a acesso, login, senhas e e-mails cadastrados, por favor, contatem diretamente o Suporte Moodle através do e-mail: moodle.cead@ufop.edu.br ou pelo telefone (31) 3559-1946.

Um cordial abraço,

Professora Márcia Ambrósio (Coordenadora do Curso de Práticas Pedagógicas)



CURSO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – OFERTA 7

CURSO HOSPITALIDADE DOCENTE

WebOficina – Plataforma Moodle

Datas: 19 fevereiro a 3 de Março de 2024

Transmissão por meio do Canal do YouTube do Programa de Extensão Pedagogia Diferenciada. Inscreva-se.

Local de acesso aos conteúdos: Plataforma Moodle.

Carga horária:

A carga horária total será de 12 horas na plataforma Moodle

08 horas online, 2 horas de Webconferências e 04 horas de atividades virtuais.

Conteúdo das Webconferências:

- Introdução à Plataforma Moodle.
- Configurações básicas de uma sala virtual: primeiro acesso, estrutura, criação de perfil de usuário, e recursos básicos (fórum, tarefa, envio de arquivo etc.).
- Recursos adicionais para docentes na Moodle: livros, glossários, wikis, seminários virtuais, entre outros.

Objetivo:

Formar os(as) cursistas para o uso adequado da Plataforma Moodle, por meio de atividades, oficinas virtuais e webconferências (WebOficina).

Programação do 1º dia – 26 de fevereiro, às 19h.

- Apresentação dos professores.
- Plataforma Moodle – como acessar e principais dúvidas (com a participação de Guilherme Anselmo – Suporte Moodle).
- Pesquisa sobre a experiência com cursos a distância.
- Comunidade virtual de aprendizagem (CVA)
Acesso e configurações iniciais no Moodle.
- Identificação e dados pessoais: perfil, email, descrição, foto, interesses, outras informações.
- Preferências na configuração do Moodle: mensagens, notificações, editor, fórum.



Programação de 27/02/2024, 19h

- Recursos didáticos para EAD: videoaulas, áudios, textos, links, arquivos.
- Formas de comunicação e organização.
- Atividades: tarefas, questionários, fóruns, glossários, wikis.
- Limites e possibilidades da EaD.
- habilidades e competências desejáveis
- tutoriais Moodle,
- acesso à Biblioteca Digital da UFOP.

Programação de 28/02/2024, 19h

Projeto Político Pedagógico do Curso e as Obras do Curso de Práticas Pedagógicas -2023 a 2024

Atividades sugeridas:

Acesso ao Moodle, preenchimento do perfil, configurações básicas, acesso a tutoriais, fórum de dúvidas e de apresentação.

Certificado/Carga horária de 12 horas:

A declaração de participação será emitida conforme a carga horária prevista para a atividade.

Nossas redes sociais:

Utilização de redes sociais, blogs, sites, Facebook, e-mails, Canal do YouTube Pedagogia Diferenciada, da Professora Márcia Ambrósio, Spotify como espaço para guarda e divulgação das gravações das Webconferências.

Coordenação geral:

- Márcia Ambrósio Rodrigues Rezende (Presidente do Colegiado e Coordenadora do Curso)

Membros do Colegiado e docentes do Curso

- Rosângela Márcia Magalhães
- Viviane Raposo Pimenta

Referência

Costa, Jorge Luís. *Introdução à Educação a Distância: Uma Abordagem para o Aluno*. Cabo Frio, RJ: Visão Editora, 2019. E-book, 94 p.