

Atividade Especial:

Professora cursista de licença Maternidade
PNAIC-CEAD/UFOP

Unidade Referente	Textos	Atividade
Unidade 1 Organização do trabalho pedagógico	<ul style="list-style-type: none">- Organização do trabalho pedagógico para a Alfabetização Matemática.- Diferentes formas de planejamento- Organização de sala de aula: fazendo a aula acontecer.- O fechamento da aula.	Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo: 1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte. 2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora. 3ª Análise reflexiva sobre sua prática pedagógica com proposta de melhoria.
Unidade 2 Quantificação, registros e agrupamentos	<ul style="list-style-type: none">- Sobre a construção do número.- O agrupamento na organização da contagem e na origem dos sistema de numeração.- Usos e funções do número em situações do cotidiano.- Para que serve a matemática na perspectiva das crianças.- O número: de qualidades e quantidades.- Sentido de números na Educação Matemática.- Diferentes enfoques no ensino de números.- A contagem e o universo infantil .	Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo: 1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte. 2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora. 3ª Análise reflexiva sobre sua prática pedagógica com proposta de melhoria.
Unidade 3 Construção do Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none">- Relações entre o SEA e o SND.- O corpo como fonte de conhecimento matemático.- O lúdico, os jogos e o SND.	Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo: 1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte. 2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora.

	<ul style="list-style-type: none"> - Caixa matemática e situações lúdicas. -Um pouco de história do SND. - Agrupamentos e trocas. - O sistema de numeração indo-arábico. -Papéis do brincar e do jogar na aprendizagem do SND. - Jogos na aprendizagem do SND. -Agrupamentos e posicionamento para a construção de procedimentos operatórios . 	<p>3ª Análise reflexiva sobre sua prática pedagógica com proposta de melhoria.</p>
<p>Educação Matemática do Campo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Educação do campo: as marcas dessa trajetória. -Reflexões sobre a organização do trabalho pedagógico : os “tempos” na Educação no campo. - Relações entre a Educação Matemática escolar e a Educação e a Educação no campo. - Práticas socioculturais e a Educação Matemática nas escolas do campo 	<p>Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo: 1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte. 2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora.. Caso a professora cursista não tenha experiência a relatar no trabalho acima, a mesma buscará uma outra professora que tenha e que relate para ela sua experiência. Assim, a professora fará análise de um relato de outra professora.</p>
<p>Unidade 4 Operações na resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ao chegar à escola. - Cálculos e resolução de problemas na sala de aula. - Situações aditivas e multiplicativas no ciclo de alfabetização. -Sobre cálculo e algoritmos. - Algoritmos tradicionais. - As operações, as práticas 	<p>Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo: 1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte. 2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora. 3ª Análise reflexiva sobre sua prática pedagógica com proposta de melhoria.</p>

	sociais e a calculadora.	
Unidade 5 Geometria	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensão, semelhança e forma. -A geometria e o Ciclo de Alfabetização. -Primeiros elementos de Geometria. -Conexões da geometria com a arte. - Materiais virtuais para o ensino de geometria. - Localização e Movimentação no Espaço. - Cartografias. -A lateralidade e os modos de ver e representar. 	<p>Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo:</p> <p>1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte.</p> <p>2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora.</p> <p>3ª Análise reflexiva sobre sua prática pedagógica com proposta de melhoria.</p>
Educação Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> - Uma ilha e inclusão no mar de exclusão? - A questão do currículo da...Escola? Sociedade? - Os direitos e a aprendizagem. -Quem são eles? Os alunos da minha sala? - Acessibilidade, participação e aprendizagem. -Acervos complementares na Educação Inclusiva 	<p>Elaborar um texto, de no mínimo 5 páginas, contendo:</p> <p>1ª parte: As principais ideias dos textos da unidade, que dialogará com a 2ª parte.</p> <p>2ª parte: Relato de experiência vivenciado pela professora alfabetizadora.</p> <p>Caso a professora cursista não tenha experiência a relatar no trabalho acima, a mesma buscará uma outra professora que tenha e que relate para ela sua experiência. Assim, a professora fará a análise de um relato de outra professora.</p>

* Elaborado pela equipe pedagógica do PNAIC-CEAD/UFOP