

METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

práticas pedagógicas integrativas

O avanço tecnológico na educação a distância (EaD), com relação à utilização de diversas mídias interativas, possibilitou um contato em tempo real entre os alunos, os tutores presenciais e a distância e os professores, mesmo que estejam distantes geograficamente. Essa interatividade é possível por meio da utilização dos recursos de multimídia, os quais podem promover as condições necessárias para que os processos de ensino e de aprendizagem em Administração Pública, de forma virtual, sejam bem-sucedidos.

A evolução dos recursos interativos provocou mudanças estruturais nos processos de ensino e aprendizagem em Administração Pública, pois a mídia é percebida como um recurso e, também, como um instrumento de acesso ao conhecimento. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) possui diversas ferramentas tecnológicas para apoiar os(as) professores(as) e tutores(as) no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem em Administração Pública, como a utilização de comunicação síncrona por meio de vídeo/web conferência e assíncrona como os fóruns e as videoaulas, que estão disponibilizadas na plataforma Moodle.

Deste modo, de acordo com as especificidades da educação a distância, modalidade que norteia a organização curricular e formativa do presente curso, o projeto fundamenta-se no conceito de uma educação democrática e emancipatória, partindo da premissa que os(as) discentes são participantes ativos em seu processo de formação inicial e corresponsáveis pela gestão de suas trajetórias acadêmicas por meio do desenvolvimento de autonomia nos processos de ensino e aprendizagem.

METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

práticas pedagógicas integrativas

Nesse direcionamento, a diversidade local e regional, que são próprias da EaD, pode potencializar a formação dos(as) futuros(as) administradores(as) públicos(as), que sejam profissionais comprometidos com o pleno exercício da cidadania para uma sociedade mais justa e menos desigual, possibilitando o desenvolvimento de ações inclusivas, capazes de promover, de maneira especial, a articulação entre a Universidade e as comunidades locais, que compõem o seu entorno sociocultural.

No curso de graduação em Administração Pública, bacharelado a distância da UFOP adota-se uma forma ativa e participativa de construção do conhecimento, trabalhado com práticas pedagógicas integrativas, nas quais a elaboração de conhecimento teórico e contextual vem alinhada com uma práxis reflexiva das questões que são próprias do campo, nas áreas da política, da economia, da cultura, do meio ambiente, das políticas públicas, do direito, da gestão social, da participação cidadã e da gestão pública.

Essa forma ativa e participativa da construção do conhecimento do campo de públicas está ancorada no ensino, na pesquisa e na extensão para que a formação docente seja desencadeada com a premissa de que os(as) futuros(as) administradores(as) sejam sujeitos autônomos, capazes de coletar, registrar, selecionar e interpretar informações a partir dos componentes curriculares ofertados na matriz do Curso.

Ao estimular essa premissa, esse processo de formação inicial contribui para que os(as) futuros(as) administradores(as) públicos(as) desenvolvam uma visão multidisciplinar através do desenvolvimento de atividades proporcionadas pela troca de experiências em universos plurais, resultado dos processos de interação virtual que são inerentes ao curso e das atividades avaliativas presenciais e a distância, que abrangem os ambientes virtuais e presenciais desse processo.

METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

práticas pedagógicas integrativas

Inseridas em um contexto de inversão de protagonismos em sala de aula, as metodologias mais ativas de aprendizagem têm por objetivo atribuir maior liberdade aos(às) docentes no processo de instrução da produção do conhecimento e ao(à) discente no processo de percepção do saber. Neste contexto, dada as especificidades do curso e da Universidade, metodologias mais ativas de aprendizagem são sugeridas e estimuladas para serem praticadas em sala de aula como, por exemplo, os estudos de casos.

De acordo com esse contexto, as metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas no referido curso estão relacionadas com a aprendizagem baseada:

- i. em projetos;
- ii. na resolução de problemas;
- iii. em estudos de caso;
- iv. na aprendizagem individual, entre pares, time e grupos; bem como por meio da utilização de recursos tecnológicos disponibilizados na plataforma Moodle, como, por exemplo, os fóruns de discussão e as videoaulas.

Nesse sentido, as discussões e práticas disponibilizadas no AVA visam o desenvolvimento da capacidade dos(as) discentes para:

- i. identificar, analisar e reconhecer suas possibilidades, bem como os seus anseios, as suas necessidades, as suas aspirações e os seus limites;
- ii. criar, encaminhar e desenvolver estratégias e projetos e estratégias individuais e coletivamente;
- iii. examinar, de maneira sistêmica, as situações e as relações estabelecidas em diferentes campos do conhecimento científico;
- iv. contribuir com o desenvolvimento de atividades coletivas por meio do compartilhando de fazeres, saberes;

METODOLOGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

práticas pedagógicas integrativas

- v. criar, estimular e desenvolver ações coletivas visando o bem comum da comunidade escolar;
- vi. administrar e superar conflitos que possam surgir no ambiente escolar;
- vii. contribuir para a construção de ambientes propícios à construção de normas negociadas de convivência para a superação de diferenças sociais, econômicas, culturais e políticas. >>

Assim, como os campos de conhecimentos relacionados com o Campo de Públicas são múltiplos e diversos, pretende-se que a formação inicial docente contemple a introdução, a discussão e o aprofundamento das questões típicas dessa área e das inovações inerentes à essa abordagem. Desse modo, essa formação deve transitar por conteúdos que denotem a diversidade desse campo do conhecimento, visando provocar uma nova percepção e entendimento das situações que conformam o saber/fazer cotidiano.

Por outro lado, é importante ressaltar que o AVA pode garantir o acesso dos(as) discentes com deficiências ou necessidades específicas às metodologias utilizadas pelos professores na plataforma Moodle para o desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem em Administração Pública. Por exemplo, com o auxílio da Coordenadoria de Acessibilidade e Inclusão (CAIN), os(as) professores(as) elaboram as atividades da disciplina ao desenvolverem materiais didáticos e pedagógicos de acordo com as normas de acessibilidade.

Nesse sentido, as metodologias utilizadas nesse ambiente também são consideradas para atender às necessidades educacionais desses alunos, impedindo que sejam impostas barreiras que os impossibilitem de utilizarem os recursos tecnológicos disponibilizados na plataforma Moodle. Assim, esses ambientes são caracterizados por oferecerem informações e serviços para que todos os alunos tenham os mesmos direitos de acesso às metodologias utilizadas pelos professores.